

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад "Звездочка"
комбинированного вида

ПРОЕКТ

ТЕМА

«МОЯ СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатели:

Филиппова А.В.

2023год

Актуальность проекта:

Семья – имеет первостепенное значение в жизни каждого человека. Именно семья является институтом первичного воспитания и обучения детей. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких.

Современное время и ритм жизни, в котором мы живем, диктует свои правила, которые порой негативно сказываются на детях и на семье в первую очередь. Родителям все чаще не хватает времени на то, чтобы провести с детьми как можно больше времени, однако, несмотря на это они все же стараются каждую свободную минуту посвятить ребенку. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребёнка в будущем.

Мы, взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Вид проекта: социально-значимый (краткосрочный)

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

формировать представление о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений.

Задачи проекта:

Для детей:

- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.
- Продолжать знакомить детей с профессиями.
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Для родителей:

- Повышение компетентности родителей по вопросам познавательно-речевого развития детей среднего дошкольного возраста.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.

Для педагогов:

- обогатить предметно — развивающую среду в группе;
- накопить педагогический опыт.

Реализация видов деятельности:

- Игровая деятельность;

- Коммуникативная деятельность;
- Изобразительная деятельность;
- Двигательная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Восприятие художественной литературы.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- Расширять представления о семье и близких.
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к семейным традициям.
- Продолжать знакомить детей с профессиями

«Социально-коммуникативное развитие»

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

«Речевое развитие»

- Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.
- Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.
- Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

«Физическое развитие»

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.
- Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Необходимое оборудование:

Предполагаемый результат:

- Владение детьми знаниями о своей семье.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Дата	Этап	Образовательные области	Содержание работы	Цель
I. Организационный этап.				
18.01.23- 20.01.23		Составление паспорта проекта.		
		<p>Определение целей и задач проекта.</p> <p>Обсуждение целей и задач с участниками проекта.</p> <p>Подбор демонстрационного материала.</p> <p>Составление плана по организации детской деятельности.</p> <p>Подготовка к мероприятиям.</p> <p>Ознакомление родителей с темой и задачами проекта.</p>		
		Подбор детской художественной литературы для чтения детям.		
		Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.		
		Изготовление дидактических игр.		
		Подборка подвижных игр.		
II. Основной этап				
23.01.23	Познавательная деятельность	НОД по ФЦКМ «Моя семья»		Цели: закрепление знаний детей о семье.
	Чтение художественной литературы	«Волшебная семья» И. Гамазкова		Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.
	Познавательная деятельность	Просмотр познавательного мультфильма о семье «Просто о важном. Про Миру и Гошу»		Цель: создать условия для формирования духовно-нравственных ценностей (ценность семьи, уважение к старшему

			поколению, семейные традиции).
	Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Мама укладывает дочку спать»	Цель: Обучать детей развивать сюжет игры.
	Двигательная активность	Подвижная игра: «Иголка и нитка»	Цель: создание праздничной атмосферы.
24.01.23	Коммуникативная деятельность	НОД «Дом, в котором я живу»	Цель: Формирование духовно-нравственного отношения к родному дому, семье, городу.
	Познавательная деятельность	Дидактическая игра: ««Чей? Чья? Чьё?»»	Цель: формирование активного запаса слов.
	Игровая деятельность	Конструирование из деревянных и счётных палочек: «Дом для нашей семьи»	Цель: развивать творческие способности детей к моделированию и конструированию, интерес к игровой деятельности со счётными палочками.
	Продуктивная деятельность	Раскрашивание раскрасок на тему «Семья»	Цель: развитие и тренировка мелкой моторики; формирование у детей умений и навыков в рисовании; развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.
	Чтение художественной литературы	Заучивание стихотворения Е. Благиной " Посидим в тишине"	Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.
	Двигательная активность	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая

			ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего.
25.01.23	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра ««Я начну, а ты закончи»»	Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.
	Познавательная деятельность	НОД по ФЭМП «Моя семья»	Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 5
	Игровая деятельность	Игровая ситуация «Накроем стол к празднику. Семейный праздник»	Цель: научить детей называть чайные и столовые принадлежности, накрывать на стол, учить правильно вести себя за столом, пользоваться приборами, салфетками.
	Продуктивная деятельность	Аппликация из ткани «Ваза»	Цель: научить приемам выполнения аппликации из ткани, эстетическое воспитание средствами изобразительного и декоративного искусства
	Двигательная активность	Подвижная игра ««Птица и птенчики»»	Цели: развитие внимания.
	Чтение художественной литературы	Стихотворение О. Чусовитина «Самый лучший!»	Цель: учить детей понимать содержание стихотворений
26.01.23	Познавательная деятельность	Конспект занятия «Профессии наших родителей»	Цель: Расширять и уточнять представление о

			<p>труде людей разных профессий, упражнять в умении определять названия профессий по названиям действий</p>
	Игровая деятельность	Настольная игра-лото: «Семья».	<p>Цель: способствовать запоминанию домочадцев и их имен, воспитание любви и уважения к родным людям, формирование представления о себе, как о части ячейки общества.</p>
	Продуктивная деятельность	Лепка «Чашка с блюдцем»	<p>Цель: совершенствовать умение лепить из пластилина.</p>
	Чтение художественной литературы	«Мамин день» Е. Серова	<p>Цель: развивать художественно-творческие способности, учить проявлять положительные эмоции.</p>
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Дедушка Мазай»	<p>Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.</p>
27.01.23	Речевое развитие	Рассказ для обсуждения "Мамина помощница"	<p>Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах; активизировать и развивать словарь дошкольников.</p>
	Познавательная деятельность	НОД «Традиции моей семьи»	<p>Цель: : дать представления о семейных традициях.</p>
	Игровая деятельность	Конструирование «Стол для большой семьи»	<p>Цель: развивать конструктивную деятельность, в</p>

			процессе игры с настольным строительным материалом.
	Изобразительная деятельность	Аппликация «Моё генеалогическое дерево»	Цель: Закрепить знания детей о таких понятиях как «семья», «род», «генеалогическое дерево»
	Чтение художественной литературы	«Сказка про маму» М. Потапова	Цель: развить интерес к художественной литературе
	Коммуникативная деятельность	Настольная игра «Собери мамины бусы».	Цель: формирование умения у детей собирать бусы на шнурок.

III. Заключительный этап: (подведение итогов)

	Выставка семейных работ «Моё генеалогическое древо»; фотовыставка «Моя семья»; выставка рисунков о семье;		
	Развитие активного и пассивного словаря детей.		
	Тесное сотрудничество педагогов с родителями		

Ожидаемые конечные результаты.

- Дети: у детей расширилось представление о членах семьи, стали называть кем работают родители, бабушки и дедушки; умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье; называют свое имя и отчество; составляют рассказ о членах своей семьи, родословной; знают традиции своей семьи; проявляют заботы и уважение ко всем членам семьи.

- Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. Реализуют задачу взаимодействия с родителями в совместной деятельности.
- Родители: получают новые знания, умения, проведут творчески время со своим ребенком при реализации проектной деятельности, получают подарки от своих детей, которые они создают своими руками.





