

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад "Звездочка"  
комбинированного вида

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

### **ТЕМА**

**«Добрые дела»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Воспитатели:**

**Филиппова А.В.**

**2022год**

**Актуальность проекта:**

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Поэтому сегодня, как никогда, актуальны вопросы формирования целостного восприятия мира и духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Особое внимание при выполнении проектов духовно- нравственного воспитания, уделяется вовлечению семьей, ведь именно в семье ребенок осваивает духовно-нравственные нормы и ценности, правила и образцы поведения, обретает духовно-нравственный опыт.

На разработку проекта повлияла необходимость сформировать у воспитанников позитивных нравственных ориентиров, которые на сегодняшний день не всегда отвечают нормам морали и этики. Нравственность – основная, внутренне принятая общественная мораль, регулирующая поведение конкретного человека, опирающаяся на мировоззренческие убеждения и чувство совести.

Нравственное воспитание – процесс формирования системы отношений личности к требованиям общественной морали, нравственного сознания.

С самого раннего возраста ребенок учится у взрослых. Он учится не только ходить, говорить, играть, получать знания, но и чувствовать, думать, переживать, правильно относиться к людям и к самому себе. Неправильно формирующийся опыт общения приводит к тому, что ребенок занимает по отношению к другим негативную позицию.

Все чаще можно встретить ребенка с неадекватными формами общения и поведения, агрессивностью, плаксивостью, ненормативной речью, резкими эмоциональными перепадами, низкой познавательной активностью. Часто такие дети часто провоцируют конфликт, у них занижена самооценка, развито недоверие к окружающему миру, агрессивность.

В настоящее время от правильного нравственного воспитания детей зависит не только благополучие, но и выживание нашего общества. Мы, педагоги, должны подготовить детей к жизни, т.е., заложить фундаментальные качества личности, обеспечивающие позитивные нравственные навыки поведения, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются.

В связи с этим первостепенной задачей является формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.

**Вид проекта:** социально-личностный.

**Участники проекта:**

Дети средней группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность:**

краткосрочный.

**Цель проекта:**

формирование нравственных чувств у детей; любви, чувства почтения и благодарности к людям; желание доставлять радость близкому, родному человеку.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- формировать у детей положительное отношение ко всем людям и ко всему окружающему миру;
- продолжить формирование умения проявлять доброту, отзывчивость ко всем? кому это необходимо.

#### **Развивающие:**

- развивать умение рассказывать о своих впечатлениях;
- учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей;
- развивать представления детей о понятиях «добро», «зло», их важности в жизни людей;
- развивать доверие друг к другу;

#### **Воспитывающие:**

- воспитывать умение оценивать поступки окружающих; развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.
- повышать самооценку детей.

#### **Реализация видов деятельности:**

- Игровая деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Изобразительная деятельность;
- Двигательная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Восприятие художественной литературы.

#### **Интеграция образовательных областей:**

##### **«Познавательное развитие»**

- Расширять представления о доброте и хороших поступках;
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к правильным поступкам.

##### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

##### **«Речевое развитие»**

- Учить рассказывать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.
- Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.
- Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию

навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

### «Физическое развитие»

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.
- Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

### Предполагаемый результат:

- у детей сформировано представление о доброте, добрых поступках, желание подражать им и чаще делать добрые дела;
- закрепились навыки вежливого обращения с окружающими;
- у участников проекта появится стремление совершать добрые поступки. вручение мамам подарков;
- повысится уровень нравственной культуры воспитанников и родителей.

Дата	Этап	Образовательные области	Содержание работы	Цель
<b>I. Организационный этап.</b>				
30.11.22-02.12.22		Составление паспорта проекта.		
		Определение целей и задач проекта. Обсуждение целей и задач с участниками проекта. Подбор демонстрационного материала. Составление плана по организации детской деятельности. Подготовка к мероприятиям. Ознакомление родителей с темой и задачами проекта.		
		Подбор детской художественной литературы для чтения детям.		
		Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.		
		Изготовление дидактических игр.		
		Подборка подвижных игр.		
<b>II. Основной этап</b>				
05.12.22	Познавательная деятельность	Дидактическая игра: «Закончи предложение»		Цели: формирование навыка

			использования в речи сложноподчиненных предложений.
	Чтение художественной литературы	В. А. Осеевой «Волшебное слово».	Цель: формирование интереса и воспитание любви к чтению новых произведений в процессе ознакомления с произведением В. А. Осеевой
	Познавательная деятельность	НОД «День добрых дел»	Цель: обобщать представление детей о доброте, как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.
	Игровая деятельность	Игра на расслабление «Пылесос и пылинки»	Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.
	Двигательная активность	Подвижная игра: «Перетягивание каната»	Цель: воспитывать ловкость, смелость, силу.
06.12.22	Коммуникативная деятельность	НОД «Как и чем можно порадовать близких?»	Цель: научить замечать состояние других людей и быть готовым оказать им помощь; воспитать гуманное отношение ко взрослым (сопереживание).
	Познавательная деятельность	Дидактическая игра «Догадайся»	Цель: обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости».
	Игровая деятельность	Конструирование из крупного строительного материала «Мостик дружбы»	Цель: развитие элементарных конструктивных навыков; научить самостоятельно, выбирать строительный

			материал; продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку.
	Продуктивная деятельность	Рисование «Поможем Мишке».	Цель: познакомить детей с образованием оранжевого цвета при смешивании красного и жёлтого цветов.
	Чтение художественной литературы	Агния Барто «Девочка чумазая»	Цель: учить детей понимать содержание стихотворений.
	Двигательная активность	Подвижная игра «Солнышко»	Цель: способствовать развитию бега с увертыванием, ловкости, точного броска мячом, развитию глазомера и координационных способностей.
07.11.22	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Нужные слова»	Цель: обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) формулами речевого общения в разных видах деятельности.
	Игровая деятельность	«Накроем праздничный стол для друзей»	Цель: создание праздничного настроения, доставить детям радость.
	Продуктивная деятельность	Лепка «Хоровод дружбы»	Цель: продолжать формировать умение лепить фигуру человека, соблюдая пропорции частей

			тела.
	Двигательная активность	Подвижная игра «С кочки на кочку»	Цели: развитие скоростно-силовых способностей обучающихся
	Чтение художественной литературы	Стихотворение «Что такое хорошо и что такое плохо» Владимир Маяковский	Цель: учить детей понимать содержание стихотворений
08.12.22	Познавательная деятельность	НОД Беседа «Почему нельзя дразниться»	Цель: продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости.
	Игровая деятельность	Настольная игра: «Закончи предложение».	Цель: учить анализировать своё эмоциональное состояние.
	Продуктивная деятельность	Аппликация открытка «Ладочки доброты»	Цель: развивать у детей навыки представления о доброте, как о ценном качестве человека.
	Чтение художественной литературы	Стихотворение «Обида» Э. Мошковская	Цель: уметь раскрыть замысел автора, воспитать нравственное отношение к литературным персонажам, их чувствам, поступкам.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Свари суп и компот для друзей»	Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.
09.12.22	Речевое развитие	Лексико-грамматические игры по теме "Хороший поступок"	Цель: развивать слуховое внимание, наблюдательность, воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание отвечать на вопросы воспитателя по

			содержанию.
	Познавательная деятельность	НОД Беседа «Доброжелательность»	Цель: формирование у детей нравственно-этических норм, воспитания необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям.
	Игровая деятельность	Конструирование «Кораблик доброты»	Цель: развивать конструктивную деятельность, в процессе игры с настольным строительным материалом.
	Изобразительная деятельность	Рисование «Добрые поступки»	Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Зайка заблудился»	Цель: развить интерес к художественной литературе
	Коммуникативная деятельность	Настольная игра «Хорошие и плохие поступки»».	Цель: уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках. Прививать детям желание делать только хорошие поступки.

### III. Заключительный этап: (подведение итогов)

	Продолжать воспитывать добрые, дружеские отношения среди детей группы. Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые		
--	---	--	--



	дела». Создание пособия «Мирилка».		

### Ожидаемые конечные результаты.

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.



