

Дидактическая игра «Гномик, шапка, шарфик»

Варианты игр

Дидактическая игра «Хватит ли?»

Цель: закрепить счет до «». Учить детей видеть равенство и неравенство численности групп предметов.

Материал: гномики и шапочки.

Ход: Воспитатель предлагает одеть на гномика шапочки. Предварительно выясняет, хватит ли гномикам шапочек? как узнать? Как проверить? Дети считают и сравнивают.

Дидактическая игра «Хватит ли?»

Цель: закрепить счет до «». Учить детей видеть равенство и неравенство численности групп предметов.

Материал: гномики и шарфики.

Ход: Воспитатель предлагает одеть на гномика шапочки. Предварительно выясняет, хватит ли гномикам шарфиков? как узнать? Как проверить? Дети считают и сравнивают.

Дидактическая игра «Хватит ли?»

Цель: закрепить счет до «». Учить детей видеть равенство и неравенство численности групп предметов.

Материал: гномики и шапочки, гномики и шарфики, шапочки и шарфики.

Ход: Воспитатель предлагает одеть на гномика шапочки. Предварительно выясняет, хватит ли гномикам шапочек? Белочкам орехов?- как узнать? Как проверить? Дети считают и сравнивают.

Дидактическая игра «Посмотри и запомни»

Цель: учить детей запоминать.

Материал: Гномики в шапочках разного цвета.

Ход игры: Перед ребенком раскладывают гномиков в шапочках разного цвета. Ребёнок смотрит, запоминает, закрывает глаза или отворачивается. За это время воспитатель меняет гномиков местами. Задача ребёнка проговорить по памяти, как лежали гномики по цвету шапочек.

Дидактическая игра «Назови, какой по счёту»

Цель:

-формировать у детей понятие о порядковом счёте;

-совершенствовать навыки счёта в пределах 10;

-воспитывать интерес к занятиям математикой.

Материал: Гномики в шарфиках разного цвета.

Ход игры: Воспитатель раскладывает перед детьми гномиков в шарфиках разного цвета и задаёт детям вопрос, какой по счёту гномик в красном шарфике, в синем шарфике, в зеленом шарфике и т.д?

Дидактическая игра «Подбери по цвету»

Цель: развитие сенсорного восприятия.

Задачи:

- Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, коричневый, серый, белый, чёрный);
- Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами;
- Учить группировать предметы по определённому признаку;
- Развивать усидчивость.
- Развитие речи.

Материал: Шапочки и шарфики разного цвета.

Ход игры: Перед ребенком выкладываются шарфики и шапочки. Ребёнку предлагается разложить шапочки к шарфикам в соответствии с цветом, называть его цвет.

Дидактическая игра «Положи, куда скажу»

Цель. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.

Материал. Гномик, шарфики разного цвета.

Ход игры. Воспитатель просит ребёнка положить гномика на стол. Взять шарфик желтого цвета и положить слева от гномика, взять шарфик синего цвета и положить справа от гномика и т.д. по словесной просьбе воспитателя.