

Дидактическая игра «Две корзинки»

Дидактические игры на тему "Овощи"

Цель:

сформировать у детей представление об овощах.

Формировать представление о том, где они растут.

Научить различать их. Закрепить названия овощей.

Обогащать и развивать словарный запас.

Учить правильно, называть названия овощей.

Задачи:

Закреплять представления детей об основных цветах, умение группировать предметы по цвету, форме, размеру.

Развивать навыки сравнения предметов, закреплять понятия «один», «много».

Развивать слуховое и зрительное внимание, память. Развивать речь детей.

Активизировать в речи детей понятия «овощи».

Игры могут использоваться для групповых и индивидуальных занятий с детьми. Игры можно использовать на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, для развития речи и мышления, в логопедических играх, для развития логического мышления, при обучении детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Варианты игр

Вариант 1:

Игра «Угадай, что лишнее»

Цель: развитие мышления, внимания, формирование умения классифицировать предметы.

Ход игры: Ребенку дается задание «Рассмотри цепочку из овощей и определи, какой предмет лишний. Ребенку предлагается выбрать лишний предмет по цвету, форме, группе.

Вариант 2:

Игра «Что изменилось?», «Запомни и повтори».

Цель: развитие внимания, памяти.

Ход игры: На столе перед ребенком выкладывается ряд предметов из 3 – 5 овощей, ребенок отворачивается, меняются местами два предмета. Ребенку предлагается угадать, что изменилось.

Вариант 3:

Игра «Назови словом».

Цель: развитие словарного запаса.

Ход игры: Ребёнок берет на выбор овощ или фрукт и называет его, описывает его признаки (называет цвет, форму, размер, вкус). В дальнейшем

игру можно усложнять, попросить выложить в чередующемся порядке или определенного цвета.