

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад "Звездочка"
комбинированного вида

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ, САМАЯ КРАСИВАЯ»
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Воспитатели:

Филиппова А.В.

2022год

Актуальность проекта:

При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей планете. Но День Матери относится к тем праздникам, которые есть в каждой стране, пусть даже и проходят в разные дни. В России официально День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Этот праздник является самым теплым, добрым и семейным среди тех, что отмечают в России. Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. К этому празднику невозможно относиться равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека – мамам. От того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери

Вид проекта: познавательный, речевой, творческий, продуктивный (краткосрочный)

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи проекта:

Для детей:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.

- Развивать умение выступать перед зрителями.
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий
- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
- Способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

Реализация видов деятельности:

- Игровая деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Изобразительная деятельность;
- Двигательная деятельность;

- Музыкальная деятельность;
- Восприятие художественной литературы.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- Расширять представления о семье и близких;
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к семейным традициям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

«Речевое развитие»

- Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.
- Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.
- Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

«Физическое развитие»

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.
- Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Необходимое оборудование:

Предполагаемый результат:

- вручение мамам подарков;
- положительный эмоциональный настрой детей и их родителей;
- тесное сотрудничество педагогов с родителями;
- обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме;
- развитие активного и пассивного словаря детей
- Родители вовлечены в педагогический процесс, повышена их активность.

Дата	Этап	Образовательные области	Содержание работы	Цель
I. Организационный этап.				
23.11.22-25.11.22		Составление паспорта проекта.		
		<p>Определение целей и задач проекта.</p> <p>Обсуждение целей и задач с участниками проекта.</p> <p>Подбор демонстрационного материала.</p> <p>Составление плана по организации детской деятельности.</p> <p>Подготовка к мероприятиям.</p> <p>Ознакомление родителей с темой и задачами проекта.</p>		
		Подбор детской художественной литературы для чтения детям.		
		Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.		
		Изготовление дидактических игр.		
		Подборка подвижных игр.		
		II. Основной этап		
28.11.22	Познавательная деятельность	Дидактическая игра: «Мамины помощники»		Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы
	Чтение художественной литературы	«Мамины руки» Б. Емельянов		Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы.
	Познавательная деятельность	НОД «Мама разные нужны, мамы разные важны»		Цель: создать положительный эмоциональный настрой; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя; правильно подбирать прилагательные

	Игровая деятельность	Игра на расслабление «Пылесос и пылинки»	Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.
	Двигательная активность	Подвижная игра: «Иголка и нитка»	Цель: создание праздничной атмосферы.
29.11.22	Коммуникативная деятельность	НОД «Самый дорогой на свете человек»	Цель: развивать способность к эмоциональному сопереживанию.
	Познавательная деятельность	Дидактическая игра: «Назови ласково, как мамочка»	Цель: формирование активного запаса слов.
	Игровая деятельность	Конструирование из крупного строительного материала: «Дом для нашей семьи»	Цель: развитие элементарных конструктивных навыков; научить самостоятельно, выбирать строительный материал; продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку.
	Продуктивная деятельность	Рисование «Портрет мамы».	Цель: формирование у детей умений и навыков в рисовании. Развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.
	Чтение художественной литературы	И. Токмакова «Почитай мне, мама!»	Цель: учить детей понимать содержание стихотворений
	Двигательная активность	Подвижная игра «Перенеси покупки»	Цель: учить бегать легко не уронив предметы.
30.11.22	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Волшебные слова»	Цель: развивать связную речь, закреплять умение

			правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.
	Познавательная деятельность	НОД «Ласковые слова»	Цель: закреплять умение детей пользоваться словесными формами вежливости, способствовать расширению словарного запаса.
	Игровая деятельность	«Накроем праздничный стол для мамочки»	Цель: создание праздничного настроения, доставить детям радость.
	Продуктивная деятельность	Лепка «Сердечко для мамы»	Цель: развитие глазомера, чувства цвета, форма и пропорции.
	Двигательная активность	Подвижная игра «Подарок маме»	Цели: развитие внимания.
	Чтение художественной литературы	Стихотворение «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк	Цель: учить детей понимать содержание стихотворений
01.12.22	Познавательная деятельность	НОД Беседа на тему «Лучшая на свете мама»	Цель: дать представление о значимости матери для каждого человека; познакомить с произведениями о маме, воспитывать любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям – папе, маме, бабушке, дедушке, уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту.
	Игровая деятельность	Настольная игра: «Моя семья».	Цель: способствовать запоминанию

			домочадцев и их имен, воспитание любви и уважения к родным людям, формирование представления о себе, как о части ячейки общества.
	Продуктивная деятельность	Аппликация открытка «Цветочки для мамочки»	Цель: воспитывать эстетический вкус.
	Чтение художественной литературы	Стихотворение «Обида» Э. Мошковская	Цель: уметь раскрыть замысел автора, воспитать нравственное отношение к литературным персонажам, их чувствам, поступкам
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Свари суп и компот»	Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.
02.12.22	Речевое развитие	Лексико-грамматические игры по теме "Семья"	Цель: развивать слуховое внимание, наблюдательность, воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.
	Познавательная деятельность	НОД «Мама моя..»	Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.
	Игровая деятельность	Конструирование «Кресло для мамы»	Цель: развивать конструктивную

			деятельность, в процессе игры с настольным строительным материалом.
	Изобразительная деятельность	Рисование «Моя семья»	Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы
	Чтение художественной литературы	«Сказка о маме» Ольга Куликова-Дворецкая	Цель: развить интерес к художественной литературе
	Коммуникативная деятельность	Настольная игра «Собери мамины бусы».	Цель: формирование умения у детей собирать бусы на шнурок.
III. Заключительный этап: (подведение итогов)			
	Праздник для мам «Моя мама лучшая на свете» Вручение мамам подарков Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме.		
	Развитие активного и пассивного словаря детей.		
	Тесное сотрудничество педагогов с родителями		

Ожидаемые конечные результаты.

- Дети: получают новые знания о происхождении праздника, узнают много новых произведений о самом близком для себя человеке - МАМЕ, научатся составлять рассказы описательного характера о своей маме, порадуют своих

мам творческими успехами, получают радость от совместно проведенного праздника.

- Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. Реализуют задачу взаимодействия с родителями в совместной деятельности.

- Родители: получают новые знания, умения, проведут творчески время со своим ребенком при реализации проектной деятельности, получают подарки от своих детей, которые они создают своими руками.





