

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«ЗИМНИЕ ФАНТАЗИИ»
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатели:

Филиппова А.В.

Актуальность проекта:

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимние фантазии» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Проблема:

Мы считаем, что у детей недостаточно сформированы представления о явлениях природы, чувствах любви и бережного отношения к ней, умения любоваться красотами природы, так же невысокий уровень экологической культуры. Поэтому воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, наблюдать природу, видеть её красоту. Исходя из этого, мы предполагаем, что данный проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. А так же формировать познавательный интерес к природе через экспериментирование.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями зимних природных явлений, приспособлением растений и животных к зимним условиям. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Задачи проекта:

- Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Знакомить со свойствами снега, воды в твердом и жидком состоянии.
- Расширить и обогатить знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, о безопасном поведении зимой).
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
- Вызывать желание играть на улице в зимние виды игр.
- Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту, бережное отношение к птицам и желание помогать им в зимних условиях.

- Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

Реализация видов деятельности:

- Игровая деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Изобразительная деятельность.
- Двигательная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Восприятие художественной литературы.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- Расширить и обогатить знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, о безопасном поведении зимой).
- Развивать познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

«Речевое развитие»

- Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.
- Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.
- Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

«Физическое развитие»

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.
- Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Необходимое оборудование:

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня знаний воспитанников о зимних явлениях в природе.
- Расширение и углубление знаний и представлений детей о свойствах снега, воды в твердом и жидком состоянии.
- Развитие интереса и познавательных умений через экспериментальную деятельность.
- Расширение знаний детей о зимних играх и забавах.
- формирование бережного отношения с объектами живой и неживой природы.

Дата	Этап	Образовательные области	Содержание работы	Цель
I. Организационный этап.				
28.12.22-30.12.22		Составление паспорта проекта.		
		Разработка и накопление методических материалов.		
		Создание необходимых условий для реализации проекта.		
		Создание развивающей среды.		
		Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.		
		Разработка мероприятий		
II. Основной этап				
09.01.23	Познавательная деятельность	НОД «Откуда берутся снежинки?»	Цели: закрепить знания о зимнем явлении — снежинке, о времени года зима.	
	Чтение художественной литературы	Чтение авторской сказки «Сказка о том, как зверята, украшали дом и ёлку» А. Жихарева	Цель: познакомить с историей новогоднего праздника; учить отвечать на вопросы.	
	Познавательная деятельность	Развивающее видео «Как зимует заяц?»	Цель: закрепить знание детей про жизнь диких животных и птиц зимой.	
	Игровая деятельность	Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	Цель: формировать навык выполнения пальчиковой игры; продолжать развитие речевой культуры; обогащать словарный запас.	
	Двигательная активность	Подвижная игра: «Смелые воробушки»	Цель: развивать быстроту и ловкость	

10.01.23	Коммуникативная деятельность	Беседа «Как много интересного бывает зимой»	Цель: учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир.
	Познавательная деятельность	Просмотр познавательного мультфильма «Что такое зима?»	Цель: воспитывать любовь к природе через просмотр мультфильмов.
	Игровая деятельность	Конструирование из мягкого конструктора «Снежинка»	Цель: развитие элементарных конструктивных навыков; научить самостоятельно, выбирать строительный материал; продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку.
	Продуктивная деятельность	Нетрадиционная техника рисования клеем ПВА и солью «Снежинка»	Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование клеем и солью.
	Чтение художественной литературы	В. Берестов «Новогоднее происшествие»	Цель: учить детей понимать содержание стихотворений
	Двигательная активность	Подвижная игра «Снежки»	Цель: развитие общей и мелкой моторики.
11.01.23	Коммуникативная деятельность	Ситуативная беседа: «Как много интересного бывает зимой»	Цель: сформировать обобщенное представление детей о зиме, совершенствовать навыки разговорной речи.
	Познавательная деятельность	НОД «Зима и зимние забавы»	Цель: уточнение представлений детей о зиме, зимних играх и забавах.

	Игровая деятельность	Дидактическая игра: «Одень Машу и Мишу на прогулку».	Цель: развивать представление детей об одежде, её связи с сезоном, возрастом; показать детям зависимость здоровья ребёнка от одежды и времени года, развивает логическое мышление, внимание, память.
	Продуктивная деятельность	Коллективная аппликация «Зимние забавы» с элементами рисования в технике коллаж.	Цели: развивать умение вырезать аккуратно ножницами фигуры людей. Закрепить умение раскрашивать. Развивать творческое воображение.
	Двигательная активность	Подвижная игра «Не будите медведя»	Цели: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки; формировать волевые качества личности детей (смелость, решительность, уверенность в своих силах)
	Чтение художественной литературы	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	Цель: учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о действиях персонажей.
12.01.23	Познавательная деятельность	НОД «Лыжи и санки».	Цель: продолжать знакомить детей с временами года, зимними развлечениями (катание на санках, лыжах), со свойствами снега и льда; учить находить зависимость внешнего вида

			предмета от его назначения.
	Игровая деятельность	Настольно-печатные игры - лото по теме " Времена года"	Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать.
	Продуктивная деятельность	Лепка «Саночки»	Цель: продолжать знакомить детей с зимними забавами. Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями (столбик).
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Какая бывает зима» Пляцковский. М	Цели: воспитывать желание внимательно слушать сказку, развивать устную речь, внимание, мышление, память.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Снег кружится»	Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.
13.01.23	Речевое развитие	Обучение рассказыванию по картине «Зимние забавы»	Цель: обучение детей составлению рассказа по сюжетной картине.
	Познавательная деятельность	НОД по ОБЖ «Безопасные зимние забавы»	Цель: сформировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр.
	Игровая деятельность	Конструирование из мягкого конструктора «Дорожка длинная, средняя, короткая»	Цель: закрепить умения строить дорожки разной длины и ширины из деталей

			конструктора(кирпичиков).
	Продуктивная деятельность	Объёмная аппликация «Зимнее окошечко»	Цель: создание творческой работы, поделки.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Ах эта снежная зима» Горбунов. С	Цель: развить интерес к художественной литературе
	Двигательная деятельность	Подвижная игра "Зимние забавы"	Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.
16.01.23	Познавательная деятельность	НОД Исследовательская деятельность «Снег и лёд».	Цель: расширить знания детей о разном состоянии воды. Познакомить детей со свойствами снега и льда, с некоторыми зимними явлениями природы (снегопад, метель). Вызвать интерес к окружающему миру.
	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»	Цель: развивать устойчивость и переключение внимания, познавательную активность ребенка
	Игровая деятельность	Хороводная игра «Зима и дети»	Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.
	Продуктивная деятельность	Рисование «Зимние узоры на окне»	Цель: научить детей изображать зимнее явление природы «морозные узоры» при помощи графических элементов (линий, точек, кружочков, завитков и т.д.)
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Где спят снеговики?». Притулина .Н	Цель: продолжать знакомить с произведениями художественной литературы о зиме.
	Двигательная деятельность	Игровое упражнение «Выполни команду»	Цель: развивать двигательную активность, внимание.
17.01.23	Познавательная	НОД по опытно-	Цель: формировать

	деятельность	экспериментальной деятельности «Как мы снег окрашивали»	исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со снегом.
	Коммуникативная деятельность	Конспект занятия « Вот зима, кругом бело»	Цель игры: уточнить и систематизировать с детьми признаки и особенности зимы.
	Игровая деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Лисичка-сестричка и серый волк»	Цель: формировать умения выбирать сюжет игры, распределять роли, подбирать необходимые предметы и атрибуты; закреплять знания детей о жизни животных, растений; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
	Продуктивная деятельность	Рисование «Ёлочка, гори»	Цель: создать у детей радостное настроение, «зажечь» на ветках елки огоньки, фонарики используя яркие краски.
	Чтение художественной литературы	Русская народная сказка «Рукавичка»	Цель: прививать любовь к художественной литературе.
	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Цели: учить отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Попади в обруч»	Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой, развивать меткость, ловкость
18.01.23	Познавательная деятельность	НОД по ФЭМП «Зимние забавы»»	Цель: учить сравнивать предметы по длине и ширине, обозначать результаты сравнения выражениями <i>(длинные</i>

			<i>й – короткий, узкий – широкий)</i>
	Коммуникативная деятельность	Игры-ситуации	Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.
	Коммуникативная деятельность	Заучивание стихотворения «Окно» Усачёв. А	Цель: научить выразительно, читать стихотворение
	Игровая деятельность	Предметно - игровое действие «Возьмем Мишку на прогулку»	Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.
	Продуктивная деятельность	Рисование «Кошечка, гуляет зимой»	Цель: учить передавать в рисунке черты животного; закреплять умение рисовать кистью и красками, используя прием прима кивания концом.
	Двигательная деятельность	Хороводная игра «Снежок»	Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.
19.01.23	Познавательная деятельность	Просмотр мультфильма по мотивам русской народной сказки «Снегурка»	Цель: формировать у детей элементарные представления о тайнах мультипликации.
	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Закончи пословицу о зиме»	Цель: знание пословиц и поговорок о зиме, развитие памяти и внимания.
	Речевое развитие	Беседа с детьми «Чем зима нас удивляет»	Цель: закреплять знания детей о зиме.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Снежинки-ёлочки»	Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать

			команды.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Зайкина избушка»	Цель: формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению
20.01.23	Познавательная деятельность	Просмотр презентации: «Русская природа зимой»	Цель: показать детям красоту русской зимы.
	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа «На горке» Носов Н.Н	Цель: познакомить детей с произведением Н. Носова.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Гори, гори ясно!»	Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.
	Продуктивная деятельность	Раскрашивание раскрасок «Нам весело зимой»	Цель: развитие эстетических чувств и интереса детей к изобразительной деятельности
	Развитие речи	Разучивание песенки «Зимняя колыбельная» Л.А Старченко	Цель: знакомство с новой песней, развитие музыкальных способностей.
	Речевая деятельность	Отгадывание загадок на зимнюю тематику «Отгадай загадку»	Цель: развивать логическое мышление.
III. Заключительный этап: (подведение итогов)			
	Выставка детских работ. Оформление презентации проекта на сайте ДОУ		
	Участие родителей в конкурсе поделок.		
	Создание картотеки по опытно - экспериментальной деятельности.		

Ожидаемые конечные результаты.

- обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, о безопасном поведении зимой);
- обогащение знаний детей о зимних развлечениях;

- развитие познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом;
- развитие познавательного интереса, мыслительной активности, воображения;
- выставка рисунков, аппликаций, поделок из пластилина «Зимние фантазии»;
- создание мотивации у детей и родителей к совместному творчеству;
- осуществление сбора материала и оформление по проекту;
- ориентирование родителей на активное участие в жизни ребенка;
- обработка и анализ результатов усвоения воспитанниками задач проекта;
- оформление презентации проекта на сайте ДОУ.



