

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад "Звездочка"
комбинированного вида

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«СКОРО, СКОРО, НОВЫЙ ГОД!»
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатели:

Филиппова А.В.

2022год

Актуальность проекта:

Новый год для детей- это самый ожидаемый праздник в их юной жизни. Дети ждут этого с нетерпением, и Новый год для них- это что-то фантастическое, неповторимое и магическое. Новый год для детей- это всегда сказка, это очень значимое событие в сердце каждого ребенка. И даже повзрослев, мы хотим встретить Новый год как раньше, по-детски. В Новый год все сверкает, искрится и становится необычайно красивым. В домах сверкают новогодние гирлянды, искрятся новогодние елки и все витрины блестят украшениями. Все готово к встрече нового года.

Проблема:

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: А почему украшают елку? А Дед Мороз настоящий? А где он живет? А подарки Дед Мороз принесет? Ответить на эти вопросы- одна из задач проекта.

Важное место в проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворять познавательный интерес детей к этому празднику. Проект позволяет создать радостную, эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Вид проекта: познавательно – творческий (краткосрочный)

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.

Задачи проекта:

Для детей:

- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции.
- Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.
- Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.
- Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов исполнение песен, составление рассказов о Дедушке Морозе.
- Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.
- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

- Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ.

Реализация видов деятельности:

- Игровая деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Изобразительная деятельность;
- Двигательная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Восприятие художественной литературы

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- Расширять представления детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к истории праздника.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

«Речевое развитие»

- Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.
- Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.
- Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

«Физическое развитие»

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.
- Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Необходимое оборудование:

Предполагаемый результат:

- Расширить представления детей о празднике «День рождения Деда Мороза».
- Обогащение и активизация словарного запаса детей.

- Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения.
- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.
- Родители вовлечены в педагогический процесс, повышена их активность.
- Создана атмосфера праздника, хорошего настроения.
- Отмечено положительное влияние на эмоциональное развитие, воспитание патриотических чувств. Дети умеют вести себя на празднике, эмоционально исполняют песни, частушки, пляски, читают стихотворения.
- Расширено образовательное пространство (пополнена предметно-пространственная среда - иллюстрации, атрибуты к играм, прослеживается интеграция с другими видами детской деятельности).

Дата	Этап	Образовательные области	Содержание работы	Цель
I. Организационный этап.				
14.12.22- 16.12.22			Составление паспорта проекта.	
			Сбор материала о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.	
			Подбор детской художественной литературы для чтения детям.	
			Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.	
			Изготовление дидактических игр.	
			Подборка подвижных игр.	
II. Основной этап				
19.12.22	Познавательная деятельность		НОД «Новогодняя ёлочка!»	Цели: расширять представление детей о русских новогодних традициях и познакомить их с историей Новогодней ёлки.
	Чтение художественной литературы		«Как ёлку наряжали» Любовь Воронкова	Цель: познакомить с историей новогоднего праздника; учить отвечать на вопросы.

	Познавательная деятельность	Презентация: «Почему на Новый год, наряжают ёлку?»	Цель: формировать у детей представления о деревьях на примере новогоднего дерева – ели. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к хвойным деревьям.
	Игровая деятельность	Пальчиковая гимнастика «Зима»	Цель: формировать навык выполнения пальчиковой игры; продолжать развитие речевой культуры; обогащать словарный запас.
	Двигательная активность	Подвижная игра: «Мы весёлые ребята»	Цель: научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади; развивать быстроту и ловкость.
20.12.22	Коммуникативная деятельность	НОД по ФЭМП «Путешествие к зимушке-зиме»	Цель: закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия.
	Познавательная деятельность	Дидактическая игра: «Назови 10 "зимних" слов»	Цель: формирование активного запаса слов
	Игровая деятельность	Конструирование из мягкого конструктора «Ёлочка»	Цель: развитие элементарных конструктивных навыков; научить самостоятельно, выбирать строительный материал; продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку.
	Продуктивная деятельность	Рисование «Веточка еловая»	Цель: учить рисовать елку, проводя

			вертикальные и наклонные линии, рисовать круги, точки концом кисти; закрепить знания о цвете; развивать умения работать кистью; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
	Чтение художественной литературы	В. Берестов «Новогоднее происшествие»	Цель: учить детей понимать содержание стихотворений
	Двигательная активность	Подвижная игра «Снежки»	Цель: развитие общей и мелкой моторики.
21.12.22	Коммуникативная деятельность	Ситуативная беседа: «Как много интересного бывает зимой»	Цель: сформировать обобщенное представление детей о зиме, совершенствовать навыки разговорной речи.
	Познавательная деятельность	Просмотр мультфильма «Безопасный Новый год»	Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности во время новогодних праздников.
	Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Новогоднее кафе»	Цель: создание праздничного настроения, доставить детям радость.
	Продуктивная деятельность	Рисование. Раскраски: «Зимние забавы»	Цель: совершенствовать навыки работы с карандашами и фломастерами.
	Двигательная активность	Подвижная игра «Не будите медведя»	Цели: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от

			<p>водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки; формировать волевые качества личности детей (смелость, решительность, уверенность в своих силах)</p>
	Чтение художественной литературы	Чтение С. Козлова «Зимняя сказка»	Цель: учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о действиях персонажей.
22.12.22	Познавательная деятельность	Нод по экологии «Снеговик у нас в гостях»	Цель: расширить представления детей о свойствах снега, помочь понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; вызвать радость от открытий, полученных из опытов; учить анализировать, делать выводы; развивать мышление, воображение; воспитывать интерес к явлениям природы.
	Игровая деятельность	Лото: «Зима»	Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать

			логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать.
	Продуктивная деятельность	Лепка «Ёлочка»	Цель: учить детей передавать строение ёлки, ствол, направление веток
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки К.Д. Ушинского. «Проказы старушки зимы»	Цели: воспитывать желание внимательно слушать сказку, развивать устную речь, внимание, мышление, память.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Снег кружится».	Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.
23.12.22	Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год».	Цель: усилить эмоциональное восприятие от просмотра картинок путем слушания новогодних мелодий, продолжать учить отмечать средства выразительности (яркие цвета).
	Познавательная деятельность	НОД по ОБЖ «Безопасный Новый год»	Цель: знакомство детей с правилами безопасного поведения во время новогодних праздников
	Игровая деятельность	Конструирование из мягкого конструктора «Ёлочная игрушка»	Цель: развитие элементарных конструктивных навыков; научить самостоятельно, выбирать

			строительный материал; продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку.
	Продуктивная деятельность	Объёмная аппликация «Зимнее дерево»	Цель: создание творческой работы, поделки.
	Чтение художественной литературы	В. Бианки «Как звери готовятся к зиме»	Цель: развить интерес к художественной литературе
	Двигательная деятельность	"Зимние забавы"	Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.
26.12.22	Познавательная деятельность	НОД «"Зимние деньки".	Цель: закрепить знания детей о зимнем времени года.
	Коммуникативная деятельность	Речевая игра «Что лишнее?»	Цель: расширить и активизировать словарь по теме.
	Игровая деятельность	Игра-имитация «Новогодняя игрушка».	Цель: учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.
	Продуктивная деятельность	Аппликация «Зимняя берёзка»	Цель: научить детей делать березку из салфеток скрученной в жгутики.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович».	Цель: продолжать знакомить с произведениями художественной литературы о зиме.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Бездомный заяц».	Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умения согласовывать игровые действия со словами.
27.12.22	Познавательная	НОД по опытно-	Цель: ознакомить

	деятельность	экспериментальной деятельности «Снеговик в гостях у детей»	детей со свойствами снега через экспериментальную деятельность.
	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Найди пару»	Цель: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.
	Игровая деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в лес зимой»	Цель: формировать умения выбирать сюжет игры, распределять роли, подбирать необходимые предметы и атрибуты; закреплять знания детей о жизни животных, растений; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
	Продуктивная деятельность	Раскрашивание сюжетных новогодних картинок	Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы, цифры, воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельности.
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения К. Бальмонт «Снежинки»	Цель: прививать любовь к художественной литературе.
	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Цели: учить отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Мороз Красный нос »	Цель: развивать воображение,

			координацию движений.
28.12.22	Познавательная деятельность	НОД по ФЭМП «Украсим ёлочку к Новому году»	Цель: закрепить знания детей 4-х основных цветов красный, синий, зеленый, желтый, формы круг, величины предметов большой, маленький в игровой форме.
	Коммуникативная деятельность	Беседа «Новогодний праздник»	Цель: формировать представления детей о праздновании Нового года.
	Коммуникативная деятельность	Заучивание стихотворения на новогоднюю тематику с помощью мнемотаблиц.	Цель: закреплять умение детей пользоваться мнемотаблицами при заучивании стихотворений.
	Игровая деятельность	Игра «Опиши предмет».	Цель: учить запоминать признаки и свойства предмета.
	Продуктивная деятельность	Пластилинография «Ёлочка»	Цель: изготовление новогодней елочки посредством пластилинографии (рельефной лепки)
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Снежинки и ветер»	Цель: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.
29.12.22	Познавательная деятельность	Просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки» В.Сутеев	Цель: формирование у ребенка представления о том, что такое праздник Новый год, как его принято отмечать в нашей стране.
	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Цель: развивать внимание и

			наблюдательность детей»
	Речевое развитие	Беседа с детьми «Чем зима нас удивляет»	Цель: закреплять знания детей о зиме.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Снежинки-ёлочки»	Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.
	Чтение художественной литературы	Беседа по содержанию рассказа. Чтение рассказа В. Архангельского: «Летят снежные пушинки» -	Цель: формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению
30.12.22	Познавательная деятельность	Просмотр презентации: «Русская природа зимой»	Цель: показать детям красоту русской зимы.
	Чтение художественной литературы	Заучивание новогодних стихотворении.	Цель: учить определять настроение в стихотворении и учитывать это при выразительном чтении.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Слушай-танцуй»	Цель: развитие танцевальных движений.
	Продуктивная деятельность	Аппликация – «Варежка Деда Мороза»	Цель: развитие эстетических чувств и интереса детей к изобразительной деятельности
	Развитие речи	Чтение стихотворения «Стали дни короче, солнце светит мало, вот пришли морозы и зима настала». И. Суриков; загадки о солнце.	Цель: прививать любовь к художественной литературе; развивать умение отгадывать загадки.
	Речевая деятельность	«Отгадай загадку»- отгадывание загадок на зимнюю тематику.	Цель: развивать логическое мышление.

III. Заключительный этап: (подведение итогов)

	Выставка детских работ. Конкурсы. Оформление стенгазеты.		
--	--	--	--

	Участие родителей в конкурсе поделок.		
	Проведение новогоднего утренника с участием родителей.		

Ожидаемые конечные результаты.

Дети

- обогащение знаний детей о Новомоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;
- получили новые знания о празднике Новый Год как об одном из русских народных праздников;
- расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками;
- приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

Педагоги:

- создают мотивацию у детей и родителей к совместному творчеству;
- осуществляют сбор материала и оформление по проекту;
- ориентируют родителей на активное участие в жизни ребенка.
- наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового года.

Родители:

- проявляют интерес к проблеме оформления группы к новогоднему празднику, подготовке костюмов для детей, создания коллективной творческой работы, поддерживают детей эмоционально;
- помогают реализовать творческие замыслы ребенка; совместно изготавливают творческую работу.





