

Проект
в первой группе раннего возраста « Теремок»
«В гостях у сказки»

Воспитатели:
Филиппова А.В.

2020год

Актуальность проекта: Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. Сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В нашем саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Вид проекта: творческо-познавательный, среднесрочный.

Участники проекта: дети 1 группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Необходимое оборудование:

1. Книги, иллюстрации по сказкам *«Репка»*, *«Теремок»*, *«Курилка Ряба»*.

2. Материалы для изготовления героев сказок.

3. Настольный театр.

4. Дидактическая игра «Кто за кем?»

Цель: Учить воспроизводить последовательность в сказке.

5. Дидактическая игра «Что изменилось?»

Цель: Развивать речь и речевое общение, учить замечать что изменилось.

6. Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

7. Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Цель: Развитие Звуковой культуры речи.

8. Мини-музей для родителей « Мои любимые сказки из детства»

9. Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

10.Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине.

11.Тесто для лепки.

Цель проекта: развить у детей интерес к сказкам, создать условия для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи проекта:

- 1.Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
- 2.Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
- 3.Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

Предполагаемый результат:

Для детей

1. Познакомить с фольклором русского народа.
2. Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок».
3. Способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок.
4. Развивать образное мышление, фантазию, творческие способности.
5. Совершенствовать ситуативно-деловую форму общения.
6. У детей появится интерес к играм, развлечениям.

Для родителей

1. Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду.
2. Развивать личностные качества ребёнка посредством сказки.

Для педагогов

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
2. Личностный и профессиональный рост.
3. Самореализация.

Подготовительный:

- 1.Составление паспорта проекта.
- 2.Работа и подбор методической литературы.
- 3.Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- 4.Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- 5.Консультация для родителей через папки-передвижки.
- 6.Изготовление дидактических игр.

Основной этап:

1 неделя.

В гостях у сказки «Репка»

1. Чтение сказки. Рассматривание иллюстраций

Цель: Воспитывать у детей интерес и любовь к книгам.

2. Театрализация (настольный театр)

Цель: побуждать эмоционально, откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.

3. Пальчиковая игра «Овощи»

Цель: Развивать мелкую моторику рук у детей.

4. Рисование «Репка»

Цель:

5. Дидактическая игра «Кто за кем?»

Цель: Учить воспроизводить последовательность в сказке.

6. Дидактическая игра «Что изменилось?»

Цель: Развивать речь и речевое общение, учить замечать что изменилось.

7. Подвижная игра «Раздувайся пузырь»

Цель: Закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его.

8. Показ настольного театра «Репка»

9. Информация для родителей в папке - передвижке: «Читаем детям сказки»

2 неделя.

В гостях у сказки «Теремок»

1. Чтение сказки. Рассматривание иллюстраций. Беседа о жизни лесных зверей.

Цель: Формировать представления у детей о диких животных, их внешнем виде, питании.

2. Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

3. Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Цель: Развитие Звуковой культуры речи.

4. Просмотр мультфильма по сказке.

Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого.

5. Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики».

Цель: Развивать мелкую моторику рук у детей.

6. Конструирование «Теремок»

Цель: Формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.

7. Подвижная игра «Кот и мышки».

Цель: Повышать двигательную активность, развивать имитационные движения.

8. Хороводная игра «Мы по лесу идем».

9. Показ настольного театра «Теремок».

10. Мини-музей для родителей «Мои любимые сказки из детства».

3 неделя

В гостях у сказки «Курочка Ряба»

1. Чтение сказки Рассматривание иллюстраций.

2. Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине.

4. Пальчиковая игра «Били-били, не разбили!»

Цель: Развивать мелкую моторику рук у детей

5. Просмотр настольного театра «Курочка ряба»

Цель: Формировать у детей раннего возраста интерес к просмотру советских мультфильмов.

6. Подвижная игра «Вышла курочка гулять»

Цель: Формировать эмоциональный опыт детей, способствовать элементарному перевоплощению.

7. Лепка на тему: «Яичко Курочки рябы»

Цель: Продолжать учить отщипывать от куска теста небольшой кусочек, скатывать из него круговыми движениями форму яйца.

8. Консультация для родителей «Значение сказок для малыша»

Заключительный

Подведение итогов проекта.

Изготовление «Книжки-малышки» с детьми.

Цель: Вызвать эмоционально положительное состояние, удовольствие от встречи с любимыми сказками, стимулировать детей к активному восприятию происходящих событий, к участию в продуктивной деятельности.

Литература:

М.Д. Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду» Творческий центр Москва 2003г.

Л. Поляк «Театр сказок» Детство пресс 2001г.

И. В. Бодраченко «Театрализованные музыкальные представления для детей» Айрис дидактика 2006г.

Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969.

О.В.Гончарова «Театральная палитра» Сфера творческий центр 2010г.

О.Р.Меримьянина « Вместе с куклой я расту» Учитель 2012г.



